

Klasa IV na niezwyklej wyspie

By zajęcia dostarczały uczniom wielu niezapomnianych wrażeń sięga się po różne metody i formy pracy.

Podczas omawiania przepięknych baśni w kl. IV dziecko niejednokrotnie utożsamia się z bohaterem, przeżywa jego przygody, doznaje sukcesów i porażek, dlatego też uczniowie zapragnęli sami stworzyć swoich bohaterów (dobrych i złych), stać się autorami baśni i w tym celu udali się na niezwyklej wyspę. Wystarczyła torebka ryżu rozrzucona na arkusz papieru, by wyczarować coś nadzwyczajnego. Powstała magiczna kraina zamieszkiwana przez dobre i złe postaci. Każda z nich miała swój kawałek terenu. Była rodzina królewska czy dobry duch puszczy, płaczący krokodyl czy małe, kolorowe wróżki. Powstała Wyspa Wulkaniczna, którą zamieszkiwał smok. Cudowna wyspa Kwitnących Kwiatów, na którą wyprowadziła się jedna z córek króla. Pojawiła się też zła czarownica, którą pokonał dzielny rycerz – Konor i zamienił w małego pingwina.

Uczniowie pracowali przez kilka dni nad swoim dziełem. Najpierw wyczarowali krainę, potem mieszkańców, by wspólnie wymyślać im przygody. To była zabawa, nikt nie myślał, że się uczy. Uczniowie puścili wodze fantazji, zapisywali dialogi między bohaterami, a potem głośno je odczytywali. W domu tworzyli nowe przygody bohaterów, by przeczytać je na lekcji rówieśnikom. Niektórzy zapisali swoją baśń odręcznie, inni przynieśli wydruk z komputera. Tak więc z jednej baśni narodziła się seria przygód bohaterów, gdzie zwycięża dobro nad złem, gdzie najważniejsze wartości to szacunek, dobro i miłość dla drugiej istoty.