

Biegane dyktando

Podczas zajęć uczniowie kl. IV przekonali się, że nauka ortografii nie musi być trudna ani nudna, a może kojarzyć się z dobrą zabawą.

Uczniowie wzięli udział w bieganym dyktandzie, które zostało zmodyfikowane do ich potrzeb. Pracowali indywidualnie – sami odczytywali tekst, do którego należało wielokrotnie podchodzić, by następnie na przygotowanych kartkach samodzielnie i bezbłędnie je przepisać. Dzięki temu uczniowie kształcili umiejętność uważnego czytania oraz wyrabiali czujność ortograficzną. Połączenie ruchu, czytania, zapamiętywania sekwencji słów, kiedy należy brać pod uwagę poprawną pisownię i interpunkcję, nie jest wcale takie łatwe, ale mimo to biegane dyktando spotkało się z aprobatą uczniów.

Połączenie ruchu i naturalnej dziecięcej radości świetnie motywuje uczniów do nauki i urozmaica proces uczenia się. Nie czując presji dyktanda, uczniowie ucząc się ortografii, dobrze się bawili. Uczniowie byli bardzo aktywni i zaangażowani. Zajęcie dostarczyło im mnóstwo energii i radości. Taka forma dyktanda bardzo im się spodobała i stwierdzili, że należy ją powtarzać.