

W kręgu lektur

Uczniowie przekonali się, że lektury nie muszą być nudne podczas ich omawiania.

Wykonując różnorodne czynności, aby utrwalić świat przedstawiony, bohaterów i ich przygody uczniowie dobrze się bawili ucząc.

W procesie nad Balladyną ósmoklasiści wcielili się w rolę oskarżyciela czy obrońcy, część z nich zasiadła jako ława przysięgłych w procesie, który jako sędzia poprowadził Mikołaj Janiszewski. Klasa siódma zadbała o odpowiedni nastrój podczas czytania II cz. „Dziadów”, a szóstoklasiści mieli do wyboru zadanie projektowe dotyczące lektury „Hobbit, czyli tam i z powrotem”. W klasie pojawiły się albumy przedstawiające przygody hobbita, gry planszowe oraz quiz stworzony w aplikacji Quizizz. Zadaniem uczniów było przetestowanie i sprawdzenie znajomości treści lektury w zadaniach wykonanych przez uczniów. Zajęcia spotkały się z ogromnym zainteresowaniem i podziwem dla szczegółowości zadań oraz wkładu pracy uczniów.

W każdej klasie podczas innowacyjnych działań z lekturą czas mijał niepostrzeżenie. Czuli oni niedosyt. Dzwonek, tak zawsze wyczekiwany, tym razem przerywał im pracę i wcale ich nie cieszył.

Przed uczniami jeszcze wiele ciekawych zajęć lekturowych.