

Gdzie jest prawo, a gdzie lewo?

„Ręka lewa, ręka prawa:

każde dziecko o tym wie,

że jak ja - ma ręce dwie.

Ale która z nich jest lewa?

Albo oko - które lewe?

Powiem wam, że czasem nie wiem!”

O tym, jak istotna jest orientacja w przestrzeni wie każdy, kto choć raz się zgubił. Budujemy ją nie tylko w oparciu o nasze doznania wzrokowe, ale także słuchowe, dotykowe i kinetyczne. Drugoklasiści podczas projektu "Mali matematycy" trenowali orientację w przestrzeni. Dzięki prostym aktywnościom – m.in. zabawom ruchowym, rysowaniu elementów na kartce zgodnie z instrukcją, odnajdywaniu wyjść z labiryntów – utrwalali pojęcia prawo i lewostronności.