

Liczmy kwiaty, motyle, żabki

Wprowadzenie liczby 10 - przeliczanie elementów.

Prezentacja cyfry 10

- Rodzic prezentuje obraz graficzny cyfry 10 (karty pracy 6- latka str. 52, karty pracy 5- latka str. 45) , objaśnia z jakich dwóch cyfr składa się cyfra 10

- dziecko kreśli cyfrę w powietrzu, wodzi palcem po śladzie, układa cyfrę 10 z tasiemki, ze sznurka, z drucika kreatywnego itp.

- dziecko liczy palce w obu rękach: 5 palców u jednej ręki, 5 palców u drugiej to razem 10.

Rozwiązywanie prostych zadań z treścią.

- Nad łąką fruwało 9 motyli niebieskich i 1 żółty. Ile wszystkich motyli było nad łąką?

- Na łące rosły 3 kwiaty pomarańczowe i 7 czerwonych. Ile kwiatów rosło na łące?

- W prawej ręce mam 5 palców i w lewej mam 5 palców. Ile mam wszystkich palców razem?

Dziecko po usłyszeniu każdego zdania układa liczmany (klocki, kredki itp.) zgodnie z ilością elementów podanych w zdaniu, np. odliczają 9 klocków (9 motyli) i dosuwają 1 klocek (1 motyl) , przeliczają ustalając w ten sposób wynik dodawania.

Dzieci 6- letnie karty pracy część 5 str. 52 i 53

Dzieci 5- letnie karty pracy część 4 str. 45 i 46