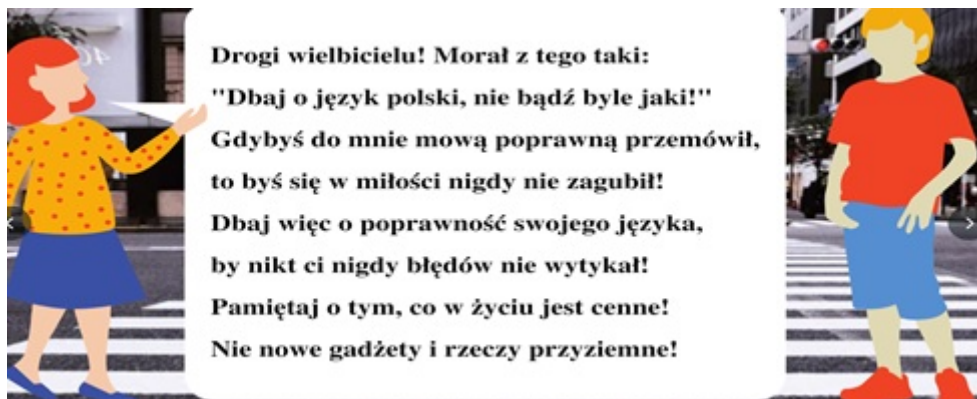


Walentynki na języku polskim



14 lutego na lekcji języka polskiego w kl. IV - VIII nie mogło zabraknąć tekstów literackich, których motywem przewodnim jest miłość. W taki sposób również można się włączyć w coroczne obchody Dnia Św. Walentego, czyli popularne Święto Zakochanych.

Klasy IV - VI poznały wiersz Moniki Gawerek „Krótką historię o braku miłości”. Zadaniem uczniów było znaleźć odpowiedź, dlaczego chłopiec nie zdobył serca dziewczyny i co powinien zrobić, by go zauważyła. Utwór zaintrygował uczniów podczas czytania, żywo reagowali na poszczególne wersy. Bardzo raziło ich to, że pełno w nim było różnego rodzaju błędów. Wszyscy uczniowie zgodnie wyciągnęli wniosek, że do serca drugiej osoby można trafić poprzez poprawny, pozbawiony błędów piękny język ojczysty. Była to doskonała okazja do utrwalania poznanych zasad ortograficznych, interpunkcyjnych i poprawnego używania związków frazeologicznych.



Innym utworem zajęli się uczniowie kl. VII. Zastanawiali się: Czy to jest przyjaźń czy to jest kochanie? – analizując wiersz A. Mickiewicza „Niepewność” i słuchając jego interpretacji muzycznej w wykonaniu Marka Grechuty. Utwór ten jest jednym z najbardziej znanych polskich wierszy miłosnych.

Natomiast klasa VIII skupiła się na poszukiwaniu motywów miłosnych w literaturze, czyli tzw. waletynek powtórka, która pomoże im podczas egzaminu ósmoklasisty. Uczniowie przypomnieli sobie tytuły lektur i bohaterów, których miłość miała różne oblicza.

W klasach VII – VIII motyw miłości pojawił się również w następne dni podczas omawiania ballady A. Mickiewicza „Świtezianka” czy utworu B. Leśmiana „W malinowym chruśniaku”.

„Miłość – dwie dusze w jednym zjednoczonym ciele, a przyjaźń – jedna dusza w dwóch ciałach... Zaiste!”

Tadeusz Kotarbiński