Załącznik nr1

Karta informacyjna
Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie

Temat innowacji pedagogicznej	**„Budujemy dobre relacje”**–innowacja pedagogiczna realizowana w PSP im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie w roku szkolnym 2026-2027.
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Wiesława Felczak
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Wiesława Felczak
Czas trwania innowacji	01.10.2026– 15 .06.2027

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	**Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)**	**Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)**
• programowa, • organizacyjna, • metodyczna, • mieszana.	• jeden oddział lub grupa uczniów, • więcej oddziałów, • wszystkie oddziały.	• wybrane zajęcia edukacyjne, • wszystkie zajęcia edukacyjne, • jeden przedmiot nauczania, • więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	Najważniejszą potrzebą wprowadzenia innowacji jest poprawa relacji wśród uczniów oraz przeciwdziałanie przemocy wśród rówieśników. Innowacja ma również pomagać dzieciom w radzeniu sobie z konfliktami i negatywnymi sytuacjami międzyludzkimi. Innowacja ma pokazać, że tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska szkolnego sprzyja pozytywnym interakcjom.

Cele ogólne innowacji pedagogicznej	Głównym celem innowacji jest poprawa relacji między uczniami i eliminowanie przemocy rówieśniczej.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	Nowatorstwo innowacji polega na stosowaniu elementów Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) polegających na pracy grupowej, wymagającej współpracy i współdziałania oraz stosowaniu rotacyjnej pracy w grupach, aby każdy miał szansę pracować z każdym. Z uczniami przejawiającymi trudności we współpracy w grupie prowadzone będą zajęcia indywidualne.
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	Uczniowie poprawią relacje z rówieśnikami, rozwiną umiejętność współpracy i rozwiązywania konfliktów, poprawią komunikację, asertywność, nauczą się lepiej rozpoznawać emocje, rozwiną umiejętność aktywnego słuchania, asertywność,
Opis innowacji pedagogicznej	**Cel ogólny:** - poprawa relacji wśród uczniów i eliminowanie konfliktów **Cele szczegółowe:** - lepsze rozpoznawanie emocji - większa świadomość mocnych stron i granic - poprawa komunikacji - rozwijanie aktywnego słuchania, asertywności, - budowanie współpracy, - promowanie akceptacji innych, - zwiększenie świadomości dotyczącej przemocy i prześladowania, - rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. **<u>Metody pracy podczas realizacji innowacji to :</u>** - metody aktywizujące, gry, dyskusja **Formy pracy**: - zbiorowa - indywidualna - grupowa

	- praca w parach **Środki dydaktyczne:** . prezentacje, - filmy edukacyjne, - karty pracy, - gry **Tematyka zajęć:** **1.** Czym jest przemoc. **2.** Wartości i mocne strony **3.** Rozpoznawanie emocji i radzenie sobie ze złością i stresem. **4.** Aktywne słuchanie **5.** Komunikat „Ja” **6.** Słowa które budują i ranią **7.** Przepraszanie i naprawianie błędów **8.** Rozwiązywanie konfliktów **9.** Asertywna odmowa **10.** Organizacja nauki **11.** Współpraca i role zespołowe **12.** Presja grupy **13.** Wykluczenie **14.** Dobre relacje i klasowy kodeks relacji **Opis innowacji:** Innowacja będzie realizowana podczas zajęć z pedagogiem w kl. IV – VIII od października 2026r. do czerwca 2027r. Podczas zajęć uczniowie będą wykonywali zadania wymagające współpracy, promujące szacunek, tolerancję oraz konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	Końcowa ewaluacja będzie miała na celu sprawdzenie w jakim stopniu założone cele innowacji zostały zrealizowane oraz wskaże ewentualne obszary wymagające dopracowania lub modyfikacji. Podstawowym narzędziem ewaluacyjnym będą ankiety przeprowadzone wśród uczennic i uczniów objętych innowacją w październiku 2026r. i w maju 2027r. Ewaluacja będzie również prowadzona w trakcie realizacji zadań na podstawie obserwacji, które mogą posłużyć jako podstawa do ewentualnej modyfikacji celów lub metod pracy. Ocena z rezultatów wdrożonej innowacji pedagogicznej zostanie przedstawiona na Radzie

	Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2026/2027
Finansowanie innowacji pedagogicznej	Zasoby Internetu, karty pracy i pomoce dydaktyczne przygotowane przez nauczyciela.

Adnotacje Dyrektora Szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały	
Podpis i data Dyrektora szkoły	