Załącznik nr1

Karta informacyjna
Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie

Temat innowacji pedagogicznej	**„Ruch, Dieta, Technologia – Aktywny i Świadomy Uczeń”**
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	**Maciej Szczesik**
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	**Maciej Szczesik**
Czas trwania innowacji	**Rok szkolny [2026/2027] (z możliwością kontynuacji)**

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
• programowa, • organizacyjna, • metodyczna, • mieszana.	•jeden oddział lub grupa uczniów, • więcej oddziałów, • wszystkie oddziały.	• wybrane zajęcia edukacyjne, • wszystkie zajęcia edukacyjne, • jeden przedmiot nauczania, • więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	Kształtowanie u uczniów klas IV–VIII nawyku całościowego dbania o zdrowie (zdrowie fizyczne, psychiczne i żywieniowe) z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi cyfrowych.
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	Podniesienie poziomu ogólnej sprawności i wydolności fizycznej. • Edukacja w zakresie prawidłowego komponowania posiłków i czytania etykiet produktów. • Wykorzystanie aplikacji mobilnych (np. krokomierze, dzienniki aktywności) do monitorowania własnych postępów. • Nauka prostych technik relaksacyjnych, oddechowych i redukcji stresu szkolnego. • Integracja zespołów klasowych poprzez

	wyzwania grupowe (Challenge-based learning).
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	Oryginalność projektu polega na odwróceniu roli technologii – zamiast sprzyjać siedzącemu trybowi życia, smartfon staje się osobistym asystentem zdrowia ucznia. Ponadto innowacja wprowadza nowoczesne formy ruchu (m.in. trening funkcjonalny, kalistenikę, jogę/mindfulness dla młodzieży), które przygotowują do aktywności przez całe życie (Life-Long Physical Activity).
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	• Poprawa kondycji fizycznej i sprawności ruchowej • Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych • Zwiększenie odporności i redukcja zmęczenia • Budowanie poczucia sprawczości i autonomii
Opis innowacji pedagogicznej	Tradycyjny model lekcji WF-u często skupia się wyłącznie na sprawności fizycznej. Niniejsza innowacja przełamuje ten schemat, łącząc aktywność fizyczną z technologią cyfrową (aplikacje, opaski fit) oraz praktyczną wiedzą o odżywianiu i regeneracji.
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	Ewaluacja pozwoli na ocenę skuteczności działań i posłuży jako materiał do dorobku na stopień nauczyciela dyplomowanego: • Ankieta wstępna i końcowa skierowana do uczniów (badanie wiedzy o żywieniu i nawyków ruchowych). • Testy sprawnościowe (porównanie wyników z września i maja – nacisk na postęp indywidualny, a nie tylko stopnie).

	• Frekwencja na lekcjach WF (analiza wpływu innowacji na zaangażowanie uczniów). • Obserwacja uczestnicząca i analiza wytworzonych przez uczniów materiałów cyfrowych.
Finansowanie innowacji pedagogicznej	Finansowanie ze środków szkolnych.

Adnotacje Dyrektora Szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały	
Podpis i data Dyrektora szkoły	