Załącznik nr1

Karta informacyjna

Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej

w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie

Temat innowacji pedagogicznej	Mali naukowcy. Eksperymenty wyjaśniające świat.
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Urszula Albrecht
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Anna Pszczoła, Anna Franiak
Czas trwania innowacji	Październik 2026- luty 2027

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	**Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)**	**Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)**
• programowa, • organizacyjna, • metodyczna, • mieszana.	• jeden oddział lub grupa uczniów, • więcej oddziałów, • wszystkie oddziały.	• wybrane zajęcia edukacyjne, • wszystkie zajęcia edukacyjne, • jeden przedmiot nauczania, • więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	Innowacja „Mali naukowcy. Eksperymenty wyjaśniające świat" powstała z potrzeby rozwijania u dzieci ciekawości poznawczej, samodzielnego myślenia i gotowości do poszukiwania odpowiedzi poprzez działanie. W klasie 2 naturalna potrzeba odkrywania świata może być skutecznie wykorzystana do kształtowania podstaw myślenia badawczego: stawiania pytań, przewidywania wyniku, obserwowania zmian, porównywania prób i formułowania wniosków. Projekt został opracowany tak, aby eksperymentowanie było możliwe w typowych warunkach szkolnych, z wykorzystaniem przede wszystkim łatwo dostępnych materiałów.

	Innowacja wpisuje się w kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, w szczególności w zakresie: • wspierania ciekawości i aktywności poznawczej dzieci poprzez eksperymentowanie, obserwowanie i samodzielne poszukiwanie odpowiedzi, • promowania kształcenia interdyscyplinarnego przez łączenie treści przyrodniczych z elementami edukacji matematycznej, językowej i technicznej, • rozwijania pracy projektowej i współpracy poprzez realizację kolejnych modułów, zadań grupowych i wspólne rozwiązywanie problemów, • wykorzystywania informacji zwrotnej poprzez wspólne omawianie przewidywań, obserwacji, wyników i wniosków.
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	Rozwijanie ciekawości poznawczej i zainteresowania zjawiskami zachodzącymi w otaczającym świecie. • Kształtowanie umiejętności przewidywania, obserwowania, porównywania i formułowania prostych wniosków. • Rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego oraz samodzielnego poszukiwania rozwiązań. • Wdrażanie dzieci do bezpiecznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w działaniach badawczych.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	Innowacja oparta jest na sześciu modułach badawczych poświęconych wodzie, powietrzu, światłu i cieniowi, dźwiękowi oraz elektryczności statycznej. Każdy moduł zawiera szczegółowy scenariusz zajęć, główny eksperyment, zadanie praktyczne, ruchowe lub grupowe oraz Kartę małego naukowca w dwóch wersjach o różnym poziomie trudności. Całość zamyka „Wielki finał odkryć – Laboratorium małych naukowców" z trzema eksperymentami pokazowymi. Nowatorstwo innowacji polega na: a) wprowadzeniu stałego schematu pracy badawczej: pytanie – przewidywanie – doświadczenie – obserwacja – porównanie – wniosek,

	b) łączeniu prostych, efektownych eksperymentów z rozwijaniem języka potrzebnego do opisywania obserwacji i zależności, c) różnicowaniu poziomu zadań bez dzielenia dzieci według wieku – nauczyciel dobiera wersję łatwiejszą lub rozszerzoną do możliwości konkretnego dziecka, d) traktowaniu Karty małego naukowca jako narzędzia wspierającego rozmowę i refleksję, a nie jako testu, e) uwzględnieniu w scenariuszach szczegółowych instrukcji, zasad bezpieczeństwa oraz rozwiązań na wypadek słabego lub nieoczekiwanego efektu doświadczenia, f) zakończeniu cyklu wspólnym laboratorium pokazowym, które utrwala sposób myślenia małego naukowca bez dodatkowych kart pracy.
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	Uczniowie: • będą chętniej zadawać pytania dotyczące obserwowanych zjawisk i podejmować próby poszukiwania odpowiedzi, • rozwiną umiejętność przewidywania, obserwowania i porównywania wyników doświadczeń, • będą sprawniej dostrzegać proste zależności przyczynowo-skutkowe, • nauczą się, że przewidywanie może się nie sprawdzić, a nieoczekiwany wynik jest naturalną częścią procesu badawczego, • poszerzą wiedzę o wybranych właściwościach wody, powietrza, światła, dźwięku i elektryczności statycznej, • rozwiną umiejętność współpracy, komunikowania obserwacji i wspólnego formułowania wniosków, • będą bardziej świadomie przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas działań badawczych.
Opis innowacji pedagogicznej	Innowacja pedagogiczna „Mali naukowcy. Eksperymenty wyjaśniające świat” jest projektem edukacyjnym przeznaczonym dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów klas I–III szkoły podstawowej. Jej główną ideą jest

	rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez proste, efektowne eksperymenty możliwe do wykonania w warunkach przedszkolnych i szkolnych. Dzieci nie otrzymują gotowych odpowiedzi – najpierw przewidują wynik, następnie obserwują doświadczenie, porównują próby i wspólnie formułują wnioski. Projekt składa się z sześciu modułów: „Tajemnice wody", „Niewidzialne powietrze", „Światło i cień", „Tajemnice dźwięku", „Niewidzialna siła" oraz „Wielki finał odkryć". Każdy moduł obejmuje jeden szczegółowy scenariusz. Wszystkie główne eksperymenty są wspólne dla całej grupy, natomiast poziom trudności różnicowany jest poprzez aktywności utrwalające i dwie wersje Karty małego naukowca. Wersja łatwiejsza nie wymaga samodzielnego pisania, natomiast wersja rozszerzona zawiera krótkie odpowiedzi pisemne, porównywanie prób i samodzielniejsze formułowanie wniosków. Nauczyciel dobiera wersję do możliwości dziecka, a karty są rozwiązywane etapami w odpowiednich momentach scenariusza.
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	**Terminy:** Ewaluacja bieżąca prowadzona jest po każdym module poprzez obserwację zaangażowania dzieci, rozmowę podsumowującą oraz analizę wykonanych etapów Karty małego naukowca. Ewaluacja końcowa odbywa się po zakończeniu sześciu modułów. **Metody:** Obserwacja aktywności dzieci podczas eksperymentów i zadań grupowych, analiza Kart małego naukowca, rozmowy podsumowujące po każdym module, obserwacja umiejętności przewidywania, porównywania i formułowania wniosków oraz udział dzieci w końcowym laboratorium i rozmowie podsumowującej projekt. **Sposób przedstawienia i wykorzystania wyników:** Wyniki ewaluacji mogą zostać omówione z dziećmi podczas rozmowy końcowej, ze wskazaniem odkryć, które najbardziej je zainteresowały, oraz umiejętności rozwijanych w trakcie projektu. Nauczyciel może wykorzystać wnioski z obserwacji do planowania kolejnych działań badawczych, dalszego różnicowania poziomu zadań oraz modyfikowania tempa pracy w następnych edycjach innowacji. Informacja o realizacji

	i efektach innowacji może zostać przekazana rodzicom oraz przedstawiona dyrektorowi zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce.
Finansowanie innowacji pedagogicznej	Finansowanie własne.

Adnotacje Dyrektora Szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały	
Podpis i data Dyrektora szkoły	

Załącznik nr 3

ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt. *„Mali odkrywcy. Eksperymenty wyjaśniające świat”* podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 29 września 2026 roku.

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Mali naukowcy. Eksperymenty wyjaśniające świat” prowadzony jest przez Inspiracje Edukacyjne - Wersja Kreatywna.
Autorem oraz koordynatorem projektu jest Urszula Albrecht.

Z poważaniem

W załączniku:

- opis innowacji
- zgoda autora