

**Karta informacyjna**  
**Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej**  
**w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie**

<b>Temat innowacji pedagogicznej</b>	Z ekologią za pan brat!
<b>Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego</b>	Justyna Archacka Martyna Piotrowska
<b>Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację</b>	Justyna Archacka Martyna Piotrowska
<b>Czas trwania innowacji</b>	październik 2021- czerwiec 2022

**Informacja dotycząca innowacji**

<b>Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)</b>	<b>Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)</b>	<b>Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• programowa,</li> <li>• <b>organizacyjna,</b></li> <li>• <b>metodyczna,</b></li> <li>• mieszana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>jeden oddział lub grupa uczniów,</b></li> <li>• więcej oddziałów,</li> <li>• wszystkie oddziały przedszkolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>wybrane zajęcia edukacyjne,</b></li> <li>• wszystkie zajęcia edukacyjne,</li> <li>• jeden przedmiot nauczania,</li> <li>• więcej przedmiotów nauczania</li> </ul>

<b>Opis innowacji</b>	
<b>Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej</b>	<p>Innowacja przyczyni się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uwrażliwienia dzieci na piękno i konieczność ochrony przyrody, co będzie powodowało wzrost ich świadomości na temat zagrożeń dla środowiska naturalnego i sprawi, że właściwie będą reagowały na nieodpowiednie zachowania innych ludzi.</li> <li>- kształtowania postaw proekologicznych, które należy kształtować od najmłodszych lat.</li> </ul> <p>Realizacja innowacji spowoduje, że będą one</p>

	wpływać ze świadomych życiowych przekonań, dotyczących tego, co w życiu cenne i godne wysiłku.
<b>Cele ogólne innowacji pedagogicznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacenie wiedzy dzieci na temat edukacji przyrodniczej i ekologicznej oraz najbliższego otoczenia</li> <li>- kształtowanie postaw proekologicznych</li> </ul>
<b>Cele szczegółowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzmysłowienie dzieciom, że troska o przyrodę jest troską o nas samych i nasze życie,</li> <li>- zdobywanie, poszerzanie i utrwalanie wiadomości o przyrodzie w bezpośrednim zetknięciu z poszczególnymi ekosystemami,</li> <li>- postrzeganie norm ekologicznych przez dzieci</li> <li>- aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez obserwacje, badanie i eksperymentowanie,</li> <li>- dokonywanie oceny działalności człowieka oraz jego wpływu na stan środowiska,</li> <li>- zaznajomienie z warunkami sprzyjającymi i zagrażającymi dla rozwoju roślin, zachęcanie dzieci do uprawy roślin oraz ich pielęgnacji.</li> </ul>
<b>Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej</b>	<p>Nowatorstwo innowacji pedagogicznej polegać będzie na :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wprowadzeniu rozszerzonych treści i rozbudowanej, a zarazem przystępnej dla dzieci terminologii związanej z przyrodą i ekologią do zajęć i zabaw z zakresu edukacji przyrodniczej, wykraczających ponad podstawę programową,</li> <li>– organizowaniu zajęć w terenie w formie wycieczek, zabaw plenerowych, obserwacji przyrodniczych itp.</li> <li>– dostarczaniu dzieciom możliwości</li> </ul>

	<p>eksperymentowania, badania oraz doświadczania, a co za tym idzie poznawania tajemnic otaczającego świata w sposób samodzielnych działań i doświadczeń,</p> <p>wprowadzeniu holtikuroterapii, która pobudzi do wielozmysłowego działania</p>
<b>Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacony zasób wiedzy o świecie przyrody,</li> <li>- rozumienie potrzeby dbania o najbliższe środowisko,</li> <li>- zainteresowanie zdobywaniem nowej wiedzy i umiejętności drogą samodzielnych obserwacji, działań i doświadczeń,</li> <li>- cechy twórczego i kreatywnego myślenia,</li> <li>- wrażliwość na szkody wyrządzone środowisku poprzez nieprzemyślaną działalność człowieka,</li> <li>- ukształtowanie nawyku segregowania śmieci, oszczędzania wody i energii elektrycznej,</li> <li>- współdziałanie podczas wycieczek, obserwacji, różnorodnych prac na rzecz najbliższego środowiska.</li> <li>- poznanie ciekawych miejsc związanych z treściami ekologicznymi w najbliższej okolicy.</li> </ul>
<b>Opis innowacji pedagogicznej</b>	<p>Działaniem innowacyjnym zostaną objęte dzieci z oddziału przedszkolnego- grupa Puchatki.</p> <p>Zaplanowane zajęcia realizowane będą w poszczególnych miesiącach według ustalonego harmonogramu.</p> <p>Innowacja będzie realizowana w czasie pobytu dzieci w przedszkolu poprzez: zajęcia edukacyjne, zabawy, działania praktyczne, obserwacje. Zaproponowane treści zostaną odpowiednio dobrane do grupy wiekowej</p>

	<p>i możliwości dzieci.</p> <p>Harmonogram realizacji innowacji pedagogicznej:</p> <p><b>Październik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznajemy „Kodeks młodego ekologa”;</li> <li>- ścieżka sensoryczna,</li> </ul> <p><b>Listopad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia kreatywne „Las w słoiku”</li> </ul> <p><b>Grudzień:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekologiczna ozdoba świąteczna</li> </ul> <p><b>Styczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konstruowanie karmików dla ptaków i dokarmianie ptaków;</li> </ul> <p><b>Luty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekologiczna zabawka</li> </ul> <p><b>Marzec:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dzień Wody” i „Dzień Lasu”</li> </ul> <p><b>Kwiecień:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakładanie wiosennego ogródka-holtikuterapia,</li> <li>- obserwacja wzrostu roślin, oraz prowadzenie dzienniczka małego obserwatora</li> </ul> <p><b>Maj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokaz mody ekologicznej</li> </ul> <p><b>Czerwiec:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazd do Nadleśnictwa w Pułtusk</li> </ul>
<b>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</b>	<p>Ewaluacja przeprowadzona będzie w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurs wiedzy dla dzieci o ekologii,</li> <li>- bezpośrednie obserwacje zachowania dzieci- obserwacje pokażą, czy dzięki podejmowanym działaniom wzrosło zainteresowanie ekologią,</li> <li>- konkurs plastyczny „Jak dbać o Naszą Matkę Ziemię”,</li> <li>- wytwory prac dzieci,</li> </ul>

	- dokumentację fotograficzną z zajęć w przedszkolu
<b>Finansowanie innowacji pedagogicznej</b>	-

<b>Adnotacje Dyrektora Szkoły</b>	
<b>Data wpływu innowacji pedagogicznej</b>	16.09.2021r.
<b>Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały</b>	Uchwała Nr 12/2021/2022 z dnia 30.09. 2021r.
<b>Podpis i data Dyrektora szkoły</b>	