

INNOWACJA METODYCZNO-ORGANIZACYJNA

KLUB PRZYJACIÓŁ BAJKI- Z BAJKĄ NA „TY”.

OPIS INNOWACJI:

Założenia organizacyjne:

NAZWA INNOWACJI:

Klub przyjaciół bajki. Z bajką na „Ty”.

RODZAJ INNOWACJI: organizacyjno-metodyczna.

TERMIN REALIZACJI: luty 2019 – luty 2020

ADRESACI PROJEKTU:

Uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej w Błędostowie.

Innowacja jest przeznaczona dla uczniów z oddziału przedszkolnego oraz uczniów klas: I-VIII.

Innowacja będzie polegała na zastosowaniu różnorodnych, unowocześnionych metod nauczania, form pracy z uczniem, środków dydaktycznych wraz z wykorzystaniem technologii informatycznej w celu zwiększenia poziomu czytelnictwa poprzez analizę i interpretację bajek.

Innowacja będzie realizowana na: lekcjach języka polskiego, zajęciach artystycznych, godzinie do dyspozycji wychowawcy, zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej, zajęciach pozalekcyjnych.

Innowacja będzie realizowana w ciągu 1 roku.

AUTORZY INNOWACJI:

Katarzyna Łebkowska, Halina Smogorzewska, Maria Przybysz - Wydra.

CEL GŁÓWNY:

Wzrost poziomu czytelnictwa oraz zaszczepienie zamiłowania do bajek wraz z unowocześnieniem metod nauczania i technik przekazu wiedzy w edukacji szkolnej.

Innowacja będzie odpowiedzią na konkretne potrzeby ucznia(wzrost poziomu samodzielności w działaniu, samoakceptacji, zabicie nudy, obniżenie lęku), będzie wsparciem dla wszechstronnego rozwoju ucznia (edukacja polonistyczna, artystyczna, informatyczna, społeczna), przyczyni się do wzrostu atrakcyjności szkoły w gminie oraz poprawi jakość pracy szkoły.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie nawyków czytelnichych,
- wyrabianie szacunku do literatury,
- kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- wprowadzenie dzieci w świat bajek,
- uświadomienie uczniom uniwersalizmu bajek,
- budzenie zaciekawienia książką poprzez zabawy literacko-kulturalne, plastyczne; wycieczki,
- współpraca dzieci z biblioteką,
- stwarzanie okazji do samodzielnego czytania,
- rozumienie poleceń i rozwiązywanie zadań zgodnie z instrukcją,
- integrowanie grupy poprzez rozwijanie wiary we własne siły,
- zaktywizowanie ucznia do pracy twórczej, która zachęca do czytania,
- rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów,
- stwarzanie możliwości dzielenia się swoimi umiejętnościami z innymi,
- kształtowanie nawyku czytania i korzystania z biblioteki szkolnej,
- poznanie terminów i pojęć związanych z analizą bajki,
- kształcenie umiejętności analizy i interpretacji bajki,
- podejmowanie działań twórczych samodzielnie i zespołowo,
- wskazanie na zalety wykorzystania w edukacji i wychowaniu treści bajek terapeutycznych.

METODY I FORMY NAUCZANIA:

- głośne czytanie bajek,
- zorganizowanie galerii prac dzieci,
- organizowanie przedstawień z wykorzystaniem zrobionych przez dzieci kukiełek,
- prezentowanie najciekawszych bajek,
- zorganizowanie bajkowego balu przebierańców,
- lekcje biblioteczne,
- organizowanie konkursów(literackiego, plastycznego, recytatorskiego, czytelniczego),
- organizowanie wycieczek do teatru na przedstawienia,
- pedagogizacja na temat zalet czytania i głośnego czytania dzieciom,
- prowadzenie rozmów na temat czytanych bajek,
- wygłaszanie z pamięci fragmentów bajek,

- inscenizacja fragmentów bajek,
- gazetki promujące różnorodność i uniwersalizm bajek,
- wykorzystanie technologii informatycznej do zabawy z treściami bajek.

PRZEWIDYWANE EFEKTY:

- wzrost czytelnictwa, w tym zainteresowanie bajkami,
- poprawa poziomu wypowiedzi ustnych, pisemnych uczniów,
- wzrost zrozumienia tekstów i poleceń,
- wyrażanie własnych refleksji i emocji,
- wzrost poczucia własnej wartości,
- poprawa relacji interpersonalnych,
- wzrost zaangażowania w życie społeczne,
- wzajemne polecenie bajek godnych przeczytania,
- zainteresowanie pracą bibliotekarza,
- potrzeba tworzenia,
- zmniejszenie poziomu lęku i nudy w szkole,
- zainteresowanie życiem szkoły rodziców oraz dzieci z opiniami z PPP i z orzeczeniami.

EWALUACJA:

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na zakończenie innowacji pedagogicznej w formie ankiet i wywiadu z rodzicami. Do oceny innowacji posłuży też statystyka wypożyczeń w bibliotece, w tym bajek, wzrost poziomu zainteresowania uczniów i rodziców życiem szkoły, zaangażowanie uczniów i rodziców w różnego typu działania zapisane w innowacji. Wyniki innowacji będą przedstawione w formie sprawozdania podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej.