

**Karta informacyjna**  
**Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej**  
**w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie**

Temat innowacji pedagogicznej	„Matematyka da się lubić”
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Jasińska Diana Iwiński Janusz
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Nauczyciele Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ks. Kan. Jana Sieka w Błędostowie
Czas trwania innowacji	X 2020 – VI 2021

**Informacje dotyczące innowacji**

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>programowa</u>,</li> <li>• organizacyjna,</li> <li>• <u>metodyczna</u>,</li> <li>• <u>mieszana</u>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jeden oddział lub grupa uczniów,</li> <li>• <u>więcej oddziałów</u>,</li> <li>• wszystkie oddziały.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybrane zajęcia edukacyjne,</li> <li>• wszystkie zajęcia edukacyjne,</li> <li>• <u>jeden przedmiot nauczania</u>,</li> <li>• więcej przedmiotów nauczania.</li> </ul>

Opis innowacji	
<b>Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej</b>	Przyczyną opracowania i wprowadzenia innowacji była potrzeba poprawienia wśród uczniów umiejętności rachunkowych. Z przeprowadzonych diagnoz przedmiotowych, analiz sprawdzianów, konkursów czy egzaminów (raport OKE) wynika, że często właśnie błędy rachunkowe są przyczyną niepowodzeń i uzyskiwania niezadowalających efektów
<b>Cele ogólne innowacji pedagogicznej</b>	<b>Cele ogólne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-podnoszenie umiejętności matematycznych uczniów</li> <li>-rozwijanie logicznego myślenia,</li> <li>-podniesienie sprawności rachunkowej uczniów</li> <li>-dostrzeganie zastosowania matematyki w życiu codziennym,</li> <li>-przygotowanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych,</li> </ul>

	<p>-rozwijanie umiejętności korzystania z TIK, -rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez osiągnięcie sukcesów</p> <p><b>Cele szczegółowe:</b>  Uczeń zna tabliczkę mnożenia  Uczeń wykorzystuje umiejętności rachunkowe w rozwiązywaniu zadań  Uczeń posługuje się technologią informacyjną (komputer, smartfon)</p>
<b>Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej</b>	<p><b>Nowatorstwo innowacji polega na:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ codziennym treningu tabliczki mnożenia w klasach IV-VIII o tej samej porze;</li> <li>✓ cyklicznym organizowaniu „Dni matematyki” w czasie których uczniowie rozwiązując w czasie przerw krótkie zadania będą utrzymywać i ćwiczyć umiejętności matematyczne;</li> <li>✓ nauce tabliczki mnożenia „metodą japońską”;</li> <li>✓ organizowaniu lekcji powtórzeniowych w formie testów interaktywnych, on-line oraz na platformach tj., Learning apps, szalone liczby, <a href="http://www.matzoo.pl">www.matzoo.pl</a>;</li> <li>✓ organizacji konkursu matematycznego online, konkursu plastycznego w celu rozbudzania zainteresowań matematycznych;</li> <li>✓ realizacji projektu „Nasza szkoła w liczbach”.</li> </ul>
<b>Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej</b>	<p>Innowacja pedagogiczna „Matematyka da się lubić”:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyczyni się do pokonania przez dzieci lęku przed odkrywaniem, rozwiązywaniem problemów.</li> <li>2. Stanie się inspiracją dla uczniów do rozwijania zainteresowań i zdolności matematycznych.</li> <li>3. Wykształci u uczniów pozytywne myślenie o matematyce.</li> <li>4. Wpłynie korzystnie na aktywność poznawczą uczniów, ich postawę twórczą, emocje, motywację.</li> </ol>

	<p>5. Stworzy możliwość eksperymentowania, pogłębiania treści, rozbudzi ciekawość dzieci i chęć do nauki.</p> <p>6. Ukształtuje w nich poczucie własnej wartości, odpowiedzialności nie tylko za swoje dokonania, ale i efekty pracy całego zespołu.</p> <p>7. Uświadomi uczniom, że matematyka może być przyjazna dla każdego ucznia, nowoczesna i skuteczna oraz potrzebna w codziennym życiu</p>
<b>Opis innowacji pedagogicznej</b>	<p>W ramach innowacji uczniowie klas IV - VIII codziennie przez 10 minut ćwiczyć będą rachunek pamięciowy na 1 godzinie lekcyjnej wykonując „3 serie”.</p> <p>Dodatkowo zostaną przeprowadzone takie działania jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia.</li> <li>2. Zachęcenie do udziału w konkursie matematyczno-logicznym ...</li> <li>3. Zorganizowanie „Dni Matematyki” w miesiącach X, XI, XII, podczas których uczniowie będą mieli możliwość rozwiązywania krótkich zadań na przerwie o 11.00-11.25 i zbierania punktów za każde poprawnie rozwiązane zadanie.</li> <li>4. Prowadzenie lekcji powtórzeniowych w postaci testów online czy na platformie Learning Apps</li> <li>5. Przeprowadzenie konkursu matematycznego online (I/II)</li> <li>6. Projekt edukacyjny- „Nasza szkoła w liczbach”</li> <li>7. Konkurs plastyczny „Matematyka wokół nas”</li> </ol>
<b>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</b>	<p>Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco i na zakończenie roku szkolnego 2020/21.</p> <p>Sposoby ewaluacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja dzieci w czasie prowadzonych zajęć.</li> <li>2. Informacje zwrotne od rodziców dotyczące wpływu prowadzonych zajęć na umiejętności dzieci z zakresu pojęć matematycznych.</li> <li>3. Analiza bieżących wyników uczniów oraz wyników diagnoz przedmiotowych z matematyki.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>4. Rozmowy indywidualne z uczniami</li><li>5. Ocena zaangażowania i aktywności dzieci podczas zajęć.</li><li>6. Przeprowadzenie anonimowej ankiety.</li></ul>
--	---