

Karta informacyjna
Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie

Temat innowacji pedagogicznej	Gdy TRIMINO ułożymy, lepiej język polski przyswoimy – innowacja pedagogiczna realizowana w PSP im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie w roku szkolnym 2021-2022.
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Katarzyna Szymańska
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Katarzyna Szymańska
Czas trwania innowacji	XI 2021 – V 2022

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> • programowa, • organizacyjna, • metodyczna, • <u>mieszana.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • jeden oddział lub grupa uczniów, • <u>więcej oddziałów,</u> • wszystkie oddziały. 	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zajęcia edukacyjne, • wszystkie zajęcia edukacyjne, • <u>jeden przedmiot nauczania,</u> • więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	Przyczyną opracowania i wprowadzenia innowacji było zaobserwowane wśród uczniów zapotrzebowanie wykonywania niestandardowych ćwiczeń, które prowokowałyby do kreatywnego myślenia zgodnie z wymogami zawartymi w podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego.
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	ułatwienie uczniom zapamiętywania omawianych treści poprzez praktyczne działania.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	Innowacja skierowana jest do uczniów klas IV - VIII. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych, jako element godziny

	<p>lekcyjnej podczas pracy z lekturą/tekstem literackim, omawianiu/podsumowaniu zagadnień gramatycznych, ortograficznych.</p> <p>Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z niekonwencjonalnymi metodami pracy na lekcjach języka polskiego, - kształtowanie logicznego myślenia, - rozwijanie wyobraźni, - zachęcanie do poszukiwania nowych, nieszablonowych rozwiązań, - ćwiczenia koncentracji, - doskonalenie pamięci, - utrwalenie treści z języka polskiego. <p>W myśl zasady Konfucjusza: <i>„Powiedz mi, a zapomnę, pokaż mi, a zapamiętam, pozwól mi zrobić, a zrozumiem.”</i> innowacja zakłada działanie.</p> <p>Niniejsza innowacja ma na celu zachęcać i motywować uczniów do sprawnego i łatwiejszego systematyzowania zdobytej wiedzy, a także ułatwiać naukę treści przewidzianych w podstawie programowej z języka polskiego. Nauczyciel przygotowuje uczniom, w ramach omawiania poszczególnych zagadnień gramatycznych, ortograficznych czy literackich trimino.</p> <p>Trimino to wariant znanej gry w domino. W trzech wykorzystywanych wariantach: gwiazda(12 par), trójkąt (9 par) lub sześciokąt (30par) elementy muszą być umieszczone obok siebie tak, aby stykające się boki pasowały do siebie. Wszystkie trzy ściany każdego z trójkątów muszą znaleźć swoją parę – prawidłową informację.</p> <p>Metoda trimino pomaga w kojarzeniu faktów, dopasowywaniu odpowiednich treści, przyspiesza myślenie w czasie rywalizacji. Stosując trimino ułatwiamy uczniom przyswojenie oraz zapamiętanie.</p> <p>Nauczyciel obserwując postęp pracy uczniów nad zadaniem i wyłaniający się kształt figur, dokona błyskawicznej ewaluacji treści.</p>
--	---

<p>Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej</p>	<p>Zdobycie nowych wiadomości i umiejętności oraz doskonalenie już nabytych, a w szczególności podniesienia wśród uczniów poziomu umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czytania ze zrozumieniem, • selekcji materiału, • umiejętności ortograficznych • umiejętności gramatycznych. <p>Wprowadzona innowacja ułatwi zapamiętywanie, kojarzenie treści ujętych w podstawie programowej z języka polskiego poprzez zasoby otrzymane przez nauczyciela lub wykonane samodzielnie. Zajęcia będą atrakcyjniejsze, przez co uczeń zostanie zaangażowany i zainteresowany omawianymi treściami, osiągnie sukces – ułoży trimino, wykona trimino wykorzystując platformę http://schule.paul-matthies.de/ lub samodzielnie wykorzystując wycięte trójkąty.</p> <p>Realizacja innowacji pozwoli nauczycielowi doskonalić swój warsztat pracy, poszukiwać sposobów własnego rozwoju oraz być przewodnikiem i inicjatorem procesu nauczania. Jednocześnie wprowadzenie innowacji podniesie jakość pracy szkoły poprzez wdrażanie nowych metod pracy oraz będzie sposobem na atrakcyjną promocję szkoły w środowisku lokalnym.</p>
<p>Opis innowacji pedagogicznej</p>	<p>Innowacja realizowana będzie od października 2021 do 31 maja 2022 w tempie dostosowanym do możliwości grupy.</p> <p>Zagadnienia będą obejmowały wskazane treści z podstawy programowej dotyczące ortografii, literatury i nauki o języku realizowane w poszczególnych klasach w czasie trwania lekcji.</p>
<p>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</p>	<p>Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco i na zakończenie roku szkolnego 2021/22.</p> <p>Sposoby ewaluacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja uczniów w czasie prowadzonych zajęć - analiza bieżących wyników uczniów - rozmowy indywidualne z uczniami - ocena zaangażowania i aktywności podczas zajęć - przeprowadzenie anonimowej ankiety.

Finansowanie innowacji pedagogicznej	Realizacja innowacji pedagogicznej nie wymaga większych nakładów finansowych.
---	---

Adnotacje Dyrektora Szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	28.09.2021r.
Opinia Rady Pedagogicznej - data, numer uchwały	Uchwała nr 12/2021/22 z dnia 30.09.2021r.
Podpis i data Dyrektora szkoły	