

Załącznik nr1**Karta informacyjna****Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej****w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie**

Temat innowacji pedagogicznej	„Zabawy z ortografią –innowacja pedagogiczna z zakresu edukacji polonistycznej realizowana w PSP im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie w roku szkolnym 2021-2022.
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Wiesława Felczak
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Wiesława Felczak
Czas trwania innowacji	01.10.2022 – 31 .05.2023

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none">• programowa,• organizacyjna,• <u>metodyczna</u>,• mieszana.	<ul style="list-style-type: none">• <u>jeden oddział lub grupa uczniów</u>,• więcej oddziałów,• wszystkie oddziały.	<ul style="list-style-type: none">• wybrane zajęcia edukacyjne,• wszystkie zajęcia edukacyjne,• jeden przedmiot nauczania,• <u>więcej przedmiotów nauczania</u>.

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	Najważniejszą potrzebą wprowadzenia innowacji są problemy uczniów związane z poprawnym zapisem ortograficznym. Innowacja ma również przygotować uczniów do edukacji języka polskiego w drugim etapie kształcenia, do udziału w konkursach i różnorodnych dyktand. Innowacja ma pokazać poprzez zabawę, gry oraz interesujące zajęcia, że nauka ortografii może być przyjemna i łatwa.
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	-Wyrobiecie w uczniach nawyku zwracania uwagi na poprawność ortograficzną oraz systematyczne prace ze słownikiem ortograficznym
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	Nowatorstwo innowacji polega na wzajemnym korygowaniu błędów ortograficznych poprzez pracę uczniów w parach wymagające wcześniejszego

	przygotowania się ze strony ucznia (Zabawa – Jestem twoim nauczycielem)
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	Uczniowie wzbogacą zasób słownictwa, wykształcą spostrzegawczość ortograficzną, przyswoją podstawowe zasady pisowni i będą potrafili zastosować je w praktyce, co przyczyni się do podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności.
Opis innowacji pedagogicznej	<p>Cel ogólny:</p> <p>-kształtowanie nawyku czujności oraz spostrzegawczości ortograficznej</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <p>- zaznajamianie uczniów z regułami ortograficznymi i właściwym ich stosowaniem</p> <p>- wdrażanie do samokontroli, samooceny i oceny koleżeńskiej,</p> <p>- kształtowanie umiejętności pracy w parach i w grupach</p> <p>- kształcenie spostrzegawczości ortograficznej, samodzielne poprawianie błędów,(dostrzeganie błędnie napisanych wyrazów)</p> <p>- łączenie nauki z zabawą</p> <p>- rozwijanie czujności ortograficznej(zapobieganie błędom w zapisie wyrazów)</p> <p>-rozwijanie różnych form aktywności uczniów</p> <p>- utrwalanie materiału ortograficznego drogą różnych ćwiczeń, gier i zabaw dydaktycznych</p> <p><u>Metody pracy podczas realizacji innowacji to :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • metody aktywizujące: <ul style="list-style-type: none"> - projekt - pedagogika zabawy - gry dydaktyczne - odwrócona klasa - praca z wykorzystaniem TIK (www.pisupisu, www.dyktanda.pl) • słowne • czynne • oglądowe

	<p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -indywidualna - grupowa - w parach <p>Środki dydaktyczne:</p> <p>Książka „Słówka: H. Jędras, zeszyty do słówek, zielony długopis, słowniki ortograficzne, memo ortograficzne, zagadki, wierszyki, karty pracy, klamerkowa ortografia, domino ortograficzne.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad korzystania ze słownika ortograficznego. 2. Poznanie zasad ortograficznych. 3. Znaki interpunkcyjne 4. Wierzyki ortograficzne 5. Quizy i zagadki ortograficzne 6. Gry ortograficzne 7. Łamigłówki, krzyżówki 8. Dyktanda z wykorzystaniem TIK 9. Wybór Mistrzów Ortografii <p>Opis innowacji:</p> <p>Uczniowie będą otrzymywali co miesiąc zestaw słówek z trudnością ortograficzną do opanowania (z podziałem na poszczególne tygodnie). Następnie raz w tygodniu będą wykonywali ćwiczenia, łamigłówki, krzyżówki, dyktanda związane z podanym wcześniej słownictwem. Po wykonaniu zadań uczniowie będą nawzajem sprawdzać poprawność wykonanych ćwiczeń (zielonym długopisem i przyznawać punkty 1,2,3) swoim koleżankom i kolegom – „Zabawa – Jestem twoim nauczycielem”. Nad cały przebiegiem zadań będzie czuwał nauczyciel i oceniał zarówno pracę osoby piszącej jak i oceniającej. Za każde poprawne wykonanie zadania uczeń raz w tygodniu otrzyma 1 punkt co pozwoli na wyłonienie” Mistrza Ortografii” i „Mistrzyni Ortografii” w maju 2023 r. W maju 2023 r, uczniowie przystąpią również do testu z ortografii obejmującego wszystkie poznane słówka w zestawach. W czasie testu pojawią się również słówka z „Banku Bonusów” – słówka które pojawiły się na zajęciach w ciągu roku szkolnego ale nie znajdują się w zestawie . Aby wykonać zadanie dotyczące</p>
--	---

	słów z Banku a Bonusów będzie można korzystać ze słownika ortograficznego. Za wykonanie testu uczeń również otrzyma punkty (będą liczone przy wyłonieniu Mistrza Ortografii i Mistrzyni Ortografii).
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> - analiza porównawcza (diagnoza na początku i na końcu roku szkolnego). Uczniowie napiszą to samo dyktando w październiku oraz w maju co pozwoli określić stopień przyrostu wiedzy - obserwacja uczniów podczas zajęć, - ankiety ewaluacyjne dla uczniów (maj) - wyniki sprawdzianów oraz dyktand - dokonanie analizy badanych efektów oraz przedstawienie oceny i rezultatów wdrożonej innowacji pedagogicznej na Radzie Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2022/2023.
Finansowanie innowacji pedagogicznej	Zasoby Internetu, karty pracy i pomoce dydaktyczne przygotowane przez nauczyciela z własnych zasobów, zakup dodatkowej książki „Słówka. Zeszyt pomocniczy do ćwiczeń ortograficznych dla klasy 3” H. Jędras – środki finansowe części rodziców. Dodatkowe zeszyty do słówek , zielony długopis– środki finansowe rodziców

Adnotacje Dyrektora Szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały	
Podpis i data Dyrektora szkoły	