

**Karta informacyjna**  
**Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej**  
**w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie**

<b>Temat innowacji pedagogicznej</b>	<b>„Jestem dzieckiem, mam emocje”</b>
<b>Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego</b>	<b>Martyna Piotrowska Anna Franiak</b>
<b>Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację</b>	<b>Martyna Piotrowska Anna Franiak</b>
<b>Czas trwania innowacji</b>	<b>Październik 2023-czerwiec 2024</b>

**Informacje dotyczące innowacji**

<b>Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)</b>	<b>Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)</b>	<b>Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• programowa,</li> <li>• organizacyjna,</li> <li>• <u>metodyczna</u>,</li> <li>• mieszana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>jeden oddział lub grupa uczniów</u>,</li> <li>• więcej oddziałów,</li> <li>• wszystkie oddziały.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wybrane zajęcia edukacyjne</u>,</li> <li>• wszystkie zajęcia edukacyjne,</li> <li>• jeden przedmiot nauczania,</li> <li>• więcej przedmiotów nauczania.</li> </ul>

<b>Opis innowacji</b>	
<b>Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej</b>	Innowacja „Jestem dzieckiem, mam emocje” jest naszą odpowiedzią na trudności uczniów w nazywaniu, rozpoznawaniu i radzeniu sobie z emocjami. Na podstawie przeprowadzonych diagnoz, obserwacji oraz dotychczasowego doświadczenia zauważyliśmy, że uczniowie borykają się ze sporymi problemami związanymi z właściwym radzeniem sobie z emocjami i ich akceptacją. Niniejsza innowacja ma na celu ułatwić im pokonanie tych trudności, ucząc podstawowej wiedzy w tym zakresie z wykorzystywaniem prostych zabaw, metod aktywizujących i nowoczesnych technologii.
<b>Cele ogólne innowacji pedagogicznej</b>	Zwiększenie świadomości uczniów na temat emocji. Rozwinięcie zainteresowania wnętrzem, swoimi odczuciami, ich genezą oraz możliwościami radzenia sobie z napotykanymi emocjami. Stała i systematyczna nauka nazywania

	poszczególnych emocji, ich identyfikowania i uświadamiania sobie, że są one potrzebne i naturalne, wpłynie pozytywnie na dalszy rozwój osobowości uczniów, oraz poprawi ich samoocenę. Innowacja zakłada zarówno pracę w grupie jak i indywidualną. Dzieci będą realizowały/li zadania z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy (np. drama, pogadanka, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów).
<b>Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej</b>	Nowatorstwo innowacji pedagogicznej polegać będzie na : – wprowadzeniu rozszerzonych treści i rozbudowanej, a zarazem przystępnej dla dzieci terminologii związanej z emocjami, która wykracza ponad podstawę programową, - nauce relaksacji – organizowaniu zajęć z wykorzystaniem elementów arteterapii oraz holtikuterapii – dostarczaniu dzieciom możliwości wykonywania prac plastyczno- terapeutycznych z wykorzystaniem różnych surowców - samodzielnym wykonaniu dzieł, które będą różnorodne i oryginalne
<b>Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej</b>	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobędą wiedzę oraz usystematyzują ją w sposób kreatywny.</li> <li>• Rozwiną umiejętności społeczne i komunikacyjne.</li> <li>• Nauczą się systematycznej pracy nad własnym rozwojem oraz uzmysłwią sobie jej wpływ na osiągnięcia przez nich efekty.</li> <li>• Będą mieli możliwość zwiększenia swojej samooceny.</li> </ul> Nauczyciel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprzez realizację zadań, pozna dzieci/uczniów oraz przekona się, jak w sposób konstruktywny można wspomóc ich w samodzielnej pracy nad swoim rozwojem.</li> <li>• Będzie mógł pogłębić nie tylko wiedzę uczniów/dzieci w danym temacie, lecz również ich motywację wewnętrzną.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwinie umiejętność łączenia różnych metod pracy w celu osiągnięcia zamierzonych efektów.</li> </ul> <p>Placówka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocja Placówki poprzez działania informacyjne o realizowanej innowacji.</li> <li>• Poprawa wyników edukacyjnych uczniów.</li> <li>• Rozwój w zakresie propagowania innowacyjnych rozwiązań w procesie uczenia się i nauczania.</li> </ul>
<b>Opis innowacji pedagogicznej</b>	<p>Działaniem innowacyjnym zostaną objęte uczniowie z klasy drugiej oraz uczeń, który uczestniczy w zajęciach rewalidacyjnych.</p> <p>Zaplanowane zajęcia realizowane będą w poszczególnych miesiącach według ustalonego harmonogramu.</p> <p>Innowacja będzie realizowana w czasie pobytu dzieci w szkole poprzez: zajęcia edukacyjne, działania praktyczne, obserwacje. Zaproponowane treści zostaną odpowiednio dobrane do grupy wiekowej.</p> <p>Harmonogram realizacji innowacji pedagogicznej:</p> <p>Październik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Układamy emocje</li> </ul> <p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W kreskówkach też się złością!</li> </ul> <p>Grudzień</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lustreczko</li> </ul> <p>Styczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kto się cieszy, ten skacze do góry!</li> </ul> <p>Luty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pamiętnik uczy systematyczności!</li> </ul> <p>Marzec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jestem, więc czuję.</li> </ul> <p>Kwiecień</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu czuję smutek, a tam szczęście.</li> </ul> <p>Maj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Żywimy się emocjami.</li> </ul> <p>Czerwiec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ludzkie magnesy.</li> </ul>

<b>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy z uczniami/ dziećmi na temat realizowanych zadań</li> <li>• obserwację dzieci/uczniów,</li> <li>• rozmowy z pozostałymi nauczycielami pracującymi w grupie/klasie.</li> </ul>
<b>Finansowanie innowacji pedagogicznej</b>	

<b>Adnotacje Dyrektora Szkoły</b>	
<b>Data wpływu innowacji pedagogicznej</b>	
<b>Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały</b>	
<b>Podpis i data Dyrektora szkoły</b>	

## **Załącznik 2**

*(miejscowość), dn. (dd.mm.rr)*

.....

### **Zgoda autora na prowadzenie innowacji**

Ja niżej podpisana/y, wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej  
pt. „(tytuł innowacji)” w (nazwa szkoły) w okresie od (dd.mm.rr) do (dd.mm.rr).

*Z poważaniem*

.....

*(Czytelny podpis autora)*

na prowadzenie innowacji

## **ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt. „*(tytuł)*” mojego autorstwa, podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu .....(*dd.mm.rr*).

Z poważaniem

.....

(podpis autora)

W załączniku:

- opis innowacji
- zgoda autora