

Karta informacyjna
Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie

Temat innowacji pedagogicznej	"Emocje moja SUPERMOC"
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Sylwia Zbrzezna
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Sylwia Zbrzezna
Czas trwania innowacji	listopad 2024 - maj 2025

Informacja dotycząca innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> • programowa, • organizacyjna, • metodyczna, • mieszana 	<ul style="list-style-type: none"> • jeden oddział lub grupa uczniów, • więcej oddziałów, • wszystkie oddziały przedszkolne 	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zajęcia edukacyjne, • wszystkie zajęcia edukacyjne, • jeden przedmiot nauczania, • więcej przedmiotów nauczania

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenie innowacji pedagogicznej	<p>Inspiracją do wprowadzenia innowacji w oddziałach przedszkolnych jest wyjście naprzeciw potrzebom poznawczym i emocjonalnym dzieci, a poprzez to zapewnienie im większych możliwości ich zaspokojenia. Mianowicie coraz więcej dzieci ma trudności we właściwym rozpoznawaniu emocji, a także adekwatnym ich wyrażaniu. Ma również wyjść naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym</p>

	w aktualnej podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> - przybliżenie dzieciom natury podstawowych emocji oraz towarzyszących im uczuć, - wskazanie możliwości wyrażania ich w sposób akceptowany społecznie.
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz kształtowanie u dzieci dojrzałości emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie w trudnych sytuacjach w przedszkolu i domu. - rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji swoich i innych ludzi - rozwijanie umiejętności społecznych w budowaniu poprawnych relacji z „samym sobą” , innymi dziećmi i dorosłymi; - wdrażanie do przestrzegania zasad współdziałania w grupie - korygowanie złych nawyków wyrażania emocji - budowanie pozytywnych nawyków wyrażania emocji
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	<p>Nowatorstwo innowacji pedagogicznej polegać będzie na :</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystaniu różnorodnych, nowatorskich metod i form pracy, - prowadzeniu różnorodnych zajęć dotyczących emocji dzieci, opartych szczególnie na czytaniu literatury dziecięcej związanej z uczuciami. <p>Dzięki opowiadaniom dzieci będą się uczyć nie tylko rozpoznawać emocje, ale o nich mówić i starać się je okazywać w społecznie akceptowalny sposób. Z punktu widzenia</p>

	<p>zdrowia psychicznego dzieci jest to niesamowicie ważna umiejętność, niezbędna do szczęśliwego i zrównoważonego życia.</p>
Spodziewane efekty innowacji pedagogiczne	<p>Dzieci będą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawać i nazywać swoje emocje; 2. Zachować się zgodnie z przyjętymi normami; 3. Poznają różne konstruktywne metody na opanowanie złości, agresji; 4. Naucza się lepiej rozumieć siebie nawzajem; 5. Nauczą się dostrzegać w sobie pozytywne cechy, własną wartość; 6. Nauczą się pokonywać przeszkody bez używania przemocy; 7. Będą umiały w określonych sytuacjach zapanować nad swoimi emocjami; 8. Wiedziały jak postępować w sytuacjach konfliktowych.
Opis innowacji pedagogicznej	<p>Głównym założeniem innowacji jest poszerzenie podstawy programowej w zakresie rozwijania u dzieci umiejętności rozpoznawania i właściwego nazywania emocji oraz radzenia sobie z nimi. U jej podstaw leży przekonanie, że zdolności emocjonalne i społeczne mogą być rozwijane u dzieci w podobny sposób jak zdolności poznawcze. Podjęcie szeroko zakrojonych oddziaływań w celu stymulowania rozwoju społeczno-emocjonalnego u dzieci, przyczyni się do zwiększenia ich kompetencji w sferze radzenia sobie z emocjami, a także wpłynie na pozytywne funkcjonowanie w relacjach z innymi ludźmi.</p> <p>Plan działań przeznaczony jest dla dzieci przedszkolnych (3,4,5,6- latków) i będzie</p>

	<p>realizowany w przedszkolu w każdym sprzyjającym momencie dnia codziennego – w ranku, podczas zajęć dydaktycznych, zajęć popołudniowych, codziennych rytuałów, zabaw swobodnych.</p> <p>W poszczególnych miesiącach będą omawiane następujące emocje:</p> <p>Harmonogram realizacji innowacji pedagogicznej:</p> <p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W świecie emocji <p>Grudzień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radość <p>Styczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smutek <p>Luty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strach <p>Marzec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wstyd <p>Kwiecień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zazdrość <p>Maj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Złość
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> - ewaluacja innowacji dokonywana będzie na bieżąco poprzez obserwację zachowań dzieci, zaangażowania podczas zajęć, - dokumentację fotograficzną z zajęć w przedszkolu, - analiza wytworów pracy dzieci, - quiz na temat emocji – podsumowanie innowacji.
Finansowanie innowacji pedagogicznej	-

Adnotacje Dyrektora Szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały	
Podpis i data Dyrektora szkoły	