

Załącznik nr1

Karta informacyjna
Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie

| | |
|--|---|
| Temat innowacji pedagogicznej | „Wychowanie przez czytanie –innowacja pedagogiczna z zakresu edukacji polonistycznej i społecznej realizowana w PSP im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie w roku szkolnym 2024-2025. |
| Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego | Wiesława Felczak |
| Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację | Wiesława Felczak |
| Czas trwania innowacji | 01.10.2024 – 31 .05.2025 |

Informacje dotyczące innowacji

| Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić) | Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić) | Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić) |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• programowa,• organizacyjna,• metodyczna,• <u>mieszana.</u> | <ul style="list-style-type: none">• <u>jeden oddział lub grupa uczniów,</u>• więcej oddziałów,• wszystkie oddziały. | <ul style="list-style-type: none">• <u>wybrane zajęcia edukacyjne,</u>• wszystkie zajęcia edukacyjne,• jeden przedmiot nauczania,• więcej przedmiotów nauczania. |

| Opis innowacji | |
|--|---|
| Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej | Najważniejszą potrzebą wprowadzenia innowacji jest poprawa zachowania uczniów mających trudności z radzeniem sobie z emocjami, nawiązywaniem właściwych relacji w grupie, upowszechnianie dobra w kontakcie z drugim człowiekiem, a także doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem. |
| Cele ogólne innowacji pedagogicznej | Celem innowacji jest budowanie dobrych relacji w grupie, prawidłowe nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów międzyludzkich, ukazanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach, poznanie i rozumienie uczuć i emocji a także doskonalenie nauki czytania ze zrozumieniem. |

| | |
|--|--|
| Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej | Nowatorstwo innowacji to wdrożenie metody Antares polegającej na doskonaleniu nauki czytania ze zrozumieniem oraz utrwalania zasad ortografii i gramatyki. Opowiadania do pracy tą metodą będą pochodziły z książek: E. Zubrzyckiej, E. Woydyłło, A. Waligóry, A Busz. |
| Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej | Po realizacji innowacji uczniowie dowiedzą się czym jest prawdziwa przyjaźń, życzliwość, uczciwość oraz jak wolno postępować a jak nie należy. Dzieci będą bardziej zwracały uwagę na dobro w otaczającym nas świecie, wartości. Uczniowie kl. 2 udoskonalą technikę czytania ze zrozumieniem oraz utrwalą zasady ortografii i gramatyki. |
| Opis innowacji pedagogicznej | <p>Cel ogólny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, fizycznym i estetycznym, - dbanie by dziecko odróżniało dobro od zła - kształtowanie systemu wartości i umiejętności potrzebnych do poznania i rozumienia świata. - rozwijanie zainteresowań czytelniczych <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem, utrwalenie zasad ortografii i gramatyki i właściwe ich stosowanie -poznanie i rozumienie własnych stanów emocjonalnych w oparciu o czytane teksty literackie - propagowanie czytelnictwa -rozwijanie postawy akceptacji, szacunku w stosunku do innych i samych siebie - pogłębianie wiedzy o sobie i innych - budowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej - kształtowanie systemu wartości wśród uczniów -kształtowanie postaw prospołecznych, rozwijanie otwartości na potrzeby drugiego człowieka i szacunku wobec niego. |

| | |
|---|---|
| | <p><u>Metody pracy podczas realizacji innowacji to :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • metody aktywizujące; • słowne • czynne • oglądowe <p>Formy pracy:</p> <p>-indywidualna</p> <p>- grupowa</p> <p>- w parach</p> <p>Środki dydaktyczne:</p> <p>Literatura dziecięca autorstwa: E. Zubrzycka, E. Woydytło, A Waligóra, A Busz. blok rysunkowy, kredki, karty pracy</p> <p>Opis innowacji:</p> <p>Podczas zajęć uczniowie będą słuchali opowiadań czytanych przez nauczyciela a także samodzielnie przeczytają wybrane fragmenty książek. Praca z opowiadaniem będzie przebiegała w dwóch etapach:</p> <p>Etap I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Układanie wyrazów z rozsypanek wyrazowych 2) Uważne czytanie opowiadania 3) Czytanie ze zrozumieniem 4) Uzupełnianie tekstu z lukami 5) Omówienie opowiadania i formułowanie wniosków <p>Etap II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ćwiczenia ortograficzno – gramatyczne. |
| Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej | <p>- obserwacja zachowania uczniów podczas zajęć, uroczystości szkolnych, wycieczek oraz przerw ,</p> <p>- obserwacja stosowania poprawności ortograficznej oraz umiejętności czytania ze zrozumieniem podczas zajęć lekcyjnych.</p> <p>- ankiety ewaluacyjne dla uczniów (maj)</p> <p>- dokonanie analizy badanych efektów oraz przedstawienie oceny i rezultatów wdrożonej innowacji</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | pedagogicznej na Radzie Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2024/2025. |
| Finansowanie innowacji pedagogicznej | Zasoby Internetu, karty pracy i pomoce dydaktyczne przygotowane przez nauczyciela z własnych zasobów. |

| | |
|---|--|
| Adnotacje Dyrektora Szkoły | |
| Data wpływu innowacji pedagogicznej | |
| Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały | |
| Podpis i data Dyrektora szkoły | |