

Karta informacyjna
Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie

Temat innowacji pedagogicznej	Zwykli – niezwykli. Młodzi święci i błogostawieni
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Monika Zasońska
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Monika Zasońska
Czas trwania innowacji	X 2025 - VI 2026

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> • <u>programowa</u>, • organizacyjna, • <u>metodyczna</u>, • mieszana. 	<ul style="list-style-type: none"> • jeden oddział lub grupa uczniów, • <u>więcej oddziałów</u>, • wszystkie oddziały. 	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zajęcia edukacyjne, • wszystkie zajęcia edukacyjne, • <u>jeden przedmiot nauczania</u>, • więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	<p>W czasach kryzysu wiary i ograniczeń nałożonych na naukę religii w szkole, widzę potrzebę ukazania dzieciom i młodzieży wzorów do naśladowania, młodych świętych, którzy dumnie głosili swoją wiarę, byli ludźmi odważnymi, wzorami czystości i odpowiedzialności. Ponadto na początku roku szkolnego 2025/2026 na Placu Świętego Piotra w Watykanie wyniesiono na ołtarze dwóch młodych Włochów. Wprowadzenie innowacji pedagogicznej o młodych świętych i błogostawionych na lekcji religii może być bardzo inspirujące dla uczniów, bo pokazuje im, że świętość nie jest zarezerwowana tylko dla dorosłych.</p>

Cele ogólne innowacji pedagogicznej	<p>Ukazywanie, że świętość jest możliwa w każdym wieku i w różnych warunkach życia, także dla dzieci i młodzieży. Rozwijanie motywacji do poszukiwania własnej drogi do świętości w codzienności</p>
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	<p>Nowe spojrzenie na świętość - uczniowie będą mieli szansę poznać młodych ludzi podobnych do nich samych – którzy żyli wiarą w zwyczajnych sytuacjach życia codziennego.</p> <p>Powiązanie z rzeczywistością uczniów - możliwość dostrzeżenia bezpośredniego związku między Ewangelią a światem, w którym żyją uczniowie, dzięki temu treści religijne stają się bardziej autentyczne i bliskie</p> <p>Wykorzystanie nowoczesnych metod dydaktycznych m.in. praca projektowa, komiksy, prezentacje multimedialne, gry dydaktyczne, webquesty, drama, itp.</p> <p>Wykorzystanie narzędzi cyfrowych np. Strony poświęcone świętemu, krótkie filmiki o świętych</p> <p>Aktywne włączanie uczniów - Uczniowie stają się twórcami – sami odkrywają, badają, tworzą projekty i prezentują efekty pracy</p>
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń dostrzega, że świętość jest realna, osiągalna i „tu i teraz”. • Uczeń poznaje życiorysy wybranych młodych świętych i błogosławionych • Uczeń rozumie, że świętość jest możliwa do osiągnięcia w każdym wieku i w różnych warunkach życia. • Uczeń potrafi wskazać wartości, jakimi kierowali się młodzi święci i błogosławieni. • Uczeń potrafi porównywać życie młodych świętych z własnym doświadczeniem i wyciągać wnioski. • Uczeń wzmacnia poczucie własnej wartości i odkrywa, że każdy jest powołany do świętości.

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń integruje wymiar duchowy z wychowawczym i społecznym poprzez refleksję nad wartościami, własnym stylem życia i postawami wobec innych. • Uczeń kształtuje postawę odpowiedzialności, odwagi i empatii, inspirując się konkretnymi przykładami młodych świętych i błogosławionych.
Opis innowacji pedagogicznej	<p>Innowacja pedagogiczna „Zwykli - niezwykli. Młodzi święci i błogosławieni” wspiera integralne wychowanie młodego człowieka, rozwija jego wrażliwość moralną i duchową, uczy odpowiedzialności, empatii, odwagi i solidarności. Opiera się na założeniu, że świętość nie jest czymś odległym, lecz możliwym do realizacji w życiu każdego człowieka, także dziecka czy nastolatka. Pokazuje, że wiara może być przeżywana z entuzjazmem, a wartości chrześcijańskie mogą być obecne w świecie szkoły, internetu, relacji rówieśniczych i codziennych obowiązków.</p> <p>Innowacja przeznaczona jest dla uczniów klas IV-VIII. Obejmuje postaci tj. Św. Stanisław Kostka, Św. Alojzy Gonzaga, Św. Dominik Savio Św. dzieci z Fatimy – Hiacynta i Franciszek Marto, św. Maria Goretti, św. Carlo Acutis, św. Pier Giorgio Frassati bł. Chiara Badano, bł. Imelda Lambertini, bł. José Sánchez del Río. Zajęcia na temat konkretnej postaci będą realizowane raz w miesiącu.</p>
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	<p>Ewaluacja będzie prowadzona na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacji aktywności i zaangażowania uczniów podczas zajęć; • analizy efektów pracy uczniów (projekty, prezentacje, prace multimedialne); • rozmów indywidualnych i grupowych z uczniami; • ankiety ewaluacyjnej dla uczniów

Finansowanie innowacji pedagogicznej	-
---	---

Adnotacje Dyrektora Szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały	
Podpis i data Dyrektora szkoły	

Błędostowo, dn. 24.09.2025r.

Zgoda autora na prowadzenie innowacji

Ja niżej podpisana wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej pt.
„Zwykli – niezwykli. Młodzi święci i błogosławieni ” w **Publicznej Szkole Podstawowej**
im. ks. kan. Jana Sieka w Błędostowie w okresie od 01.10.2025r. do 13.06.2026r.

Z poważaniem

.....

(Czytelny podpis autora)

na prowadzenie innowacji

Załącznik nr 3

ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt. „ Zwykli – niezwykli. Młodzi święci i błogosławieni” mojego autorstwa, podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu(dd.mm.rr).

Z poważaniem

.....

(podpis autora)

W załączniku:

- opis innowacji
- zgoda autora

Dn. (dd.mm.rr)

Uchwała nr

**Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej im. ks. kan. Jana Sieka w
Błędostowie z dnia** (dd.mm.rr)

w sprawie opinii na temat innowacji pedagogicznej

Na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1.Rada Pedagogiczna (*nazwa szkoły*) w (*nazwa miejscowości*) pozytywnie opiniuje projekt innowacji pedagogicznej pt. opracowanej przez

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.